



Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci"
Villafranca in Lunigiana

PROGRAMMA SVOLTO DI: SCIENZE UMANE

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

A.S. 2025/26

CLASSE: 1[^]

SEZ. A

DOCENTE: ANTONELLA BONI

Testo in uso: Lo specchio e la finestra. Corso integrato di psicologia e pedagogia con "Palestre di cittadinanza". Volume per il primo biennio del Liceo delle Scienze umane. Autori: E. Clemente, R. Danieli, F. Innocenti

Introduzione alle Scienze umane

- La conoscenza di sé e della realtà (*attività valida nell'ambito dell'orientamento*)
- Che cosa sono le scienze umane
- Lo studio della realtà umana può essere scientifico?
- Le principali Scienze umane

La psicologia e la sua storia

- La mente come oggetto di ricerca
- Le prime correnti della psicologia
- La psicologia oggi

La percezione

- Che cos'è la percezione
- Occhi e cervello: gli "organi" della percezione visiva
- Il lato nascosto della percezione

La memoria

- La ricerca scientifica sulla memoria
- Le dimenticanze fisiologiche
- Le patologie e le disfunzioni della memoria
- Approfondimento tramite ricerche di gruppo: le persone che non possono dimenticare; la demenza di Alzheimer

Il pensiero e l'intelligenza

- Gli elementi di base del pensiero
- Si può misurare l'intelligenza?
- Le teorie sull'intelligenza

L'apprendimento

- Che cosa significa imparare?
- La prospettiva comportamentista: l'apprendimento come condizionamento
- L'apprendimento come processo cognitivo

- La prospettiva costruttivista: l'apprendimento come "atto creativo"
- Imparare dagli altri: l'apprendimento sociale

Il metodo di studio

- Una definizione generale
- Le principali teorie sul metodo di studio
- Dalla teoria alla pratica

La relazione educativa

- Che cosa significa educare?
- Perché educare?
- I contesti e le figure dell'educazione
- La relazione insegnante allievo
- La riflessione sull'educazione

Alla scoperta della pedagogia

Le antiche civiltà pre-elleniche

- La scrittura: un'invenzione rivoluzionaria
- Le prime istituzioni educative dell'antichità
- Il sistema educativo ebraico

La Grecia arcaica

- L'educazione alla virtù attraverso i poemi omerici
- Il sistema formativo spartano: l'educazione del soldato
- Il sistema formativo ateniese: l'educazione del cittadino

I sofisti e Socrate

- Il rinnovamento sociale e culturale di Atene
- Il progetto educativo dei sofisti
- Socrate: educare attraverso il dialogo

Platone e Aristotele

- Platone: educazione e rinnovamento politico
- Aristotele: educazione e realizzazione individuale

Educazione civica: dall'integrazione all'inclusione: l'attenzione alle differenze; la società inclusiva tra ostacoli e opportunità; l'inclusione a scuola

Letto alla classe e approvato

La docente: *Antonella Boni*

Le rappresentanti degli studenti: Angella Giulia, Sicignano Maria

Pontremoli, 09/06/2026